

郑州卫生健康职业学院

中药专业（中职）人才培养方案

一、专业名称及代码

中药（101800）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

三年

四、职业面向

表1 中药专业职业面向

| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 对应职业（岗位） | 专业技能方向 | 职业资格证书或技能等级证书举例 |
|--------------|------------|---|-----------------------|-------------------------|
| 医药卫生类(10000) | 中药（101800） | 中药调剂员 中药购销员 中药检验工 中药材种植员 中药材生产管理员 | 中药调剂 中药购销 中药材种植 | 中药调剂员 中药购销员 中药检验工 |

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养理想信念坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德、工匠精神和创新精神，具有较强的就业能力、一定的创业能力和支撑终身发展的能力；掌握中医学、化学基本知识，具备中药生产、营销、质检、服务和管理所必需的职业技能，面向农业、医药制造业、批发业、零售业和健康服务业等行业的药学技术人员、中药材种植员、采购人员、销售人员、中药制药人员、检验人员，能够从事中药材生产、中药调剂、中药制剂、中药购销、中药

学咨询与服务、中药质检等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）具备良好的思想政治素质，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）具备良好的职业道德和严谨的行为规范；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；热爱中医药事业，弘扬中医药文化，志愿为民众健康服务。

（3）具备较强的质量意识、环保意识、安全意识；具有良好的信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和 market 分析能力；具备较强的创新创业能力。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；具备较强的口头及书面表达能力和人际沟通能力；具有自主学习、自我提高的能力。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等

相关知识。

(3) 掌握中医基础理论、中药学、方剂与中成药、药用植物学基本知识；掌握中药药理学及临床合理用药的基本知识；掌握中药有效成分提取、分离与测定的基本知识。

(4) 掌握中药真伪鉴定、中药加工炮制、中药制剂制备、中药处方审查与调配、中药制剂质量检测的基本知识。

(5) 熟悉与本专业相关的医学、药学、化学基础知识；熟悉安全生产、环境保护、消防安全知识；熟悉化学操作与分析仪器操作基本知识。

(6) 熟悉中药材生产加工、医药市场营销、中药贮存与养护、药学咨询与服务的基本知识；熟悉药事管理法律、法规与政策知识；熟悉中药生产经营质量管理基本知识。

(7) 熟悉本专业所必需的英语和计算机应用知识。

(8) 了解文献检索、资料查阅及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法；了解中药学及相关学科的发展动态和前沿信息。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有较熟练的计算机操作能力和利用网络获取与处理信息的能力。

(4) 具备医药市场调查分析和医药批发零售能力；具有中药调剂、指导临床合理用药的能力。

(5) 具有适应企业生产经营管理制度、标准操作规程（SOP）和安全生产、节能环保的能力；具备对中药材、中药饮片和中药制剂进

行规范化生产的能力；具备对中药生产与质检设备进行规范操作、维护、保养和简单维修的能力；具有事故防范、评价、救助与处理能力；具有维护岗位生产环境洁净的能力；具有解决相关岗位关键技术问题的能力。

(6) 具备中药来源、性状、鉴别、检查和有效成分含量测定的基本技能，能熟练地进行常用中药及其制剂的质量检验。

(7) 具备对中药材、中药饮片及中成药进行贮藏、保管与养护的能力；具备对中药的生产经营进行质量管理的能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课、专业技能课和选修课。公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史，以及其他自然科学和人文科学类公共选修课。专业技能课包括专业基础课、专业核心课和专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、认知实习、毕业实习等多种形式。

(一) 公共基础课程

表 2 公共基础课程主要教学内容

| 序号 | 公共基础课程名称 | 主要内容与教学要求 |
|----|----------|---|
| 1 | 职业生涯规划 | 依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 |
| 2 | 职业道德与法律 | 依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 |
| 3 | 经济政治与社会 | 依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 |
| 4 | 哲学与人生 | 依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 |
| 5 | 语文 | 依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色 |

| | | |
|----|---------|--|
| 6 | 数学 | 依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色 |
| 7 | 英语 | 依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色 |
| 8 | 计算机应用基础 | 依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色 |
| 9 | 体育与健康 | 依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 |
| 10 | 公共艺术 | 依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 |
| 11 | 历史 | 依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 |

（二）专业（技能）课程

表3 专业（技能）课程主要教学内容

| 序号 | 专业（技能） 课程名称 | 主要内容与教学要求 |
|----|----------------|--|
| 1 | 中药炮制技术 | 主要内容：讲授中药炮制的基本理论、基本知识和基本技能。 教学要求： 1.能运用中医药理论阐述炮制原理、明确炮制在临床治疗中的作用； 2.掌握炮制基本理论、了解炮制对药物主要成分和药物药性的影响； 3.了解历代炮制著作，能在中医药理论基础上，运用现代科学方法，初步从事炮制整理研究工作。 |
| 2 | 中药鉴定技术 | 主要内容：在继承祖国医药学遗产和传统鉴别经验的基础上，运用现代自然科学的理论、知识、方法和技术，系统地整理和研究中药的历史、来源、品种形态、性状、显微特征、理化鉴别、检查、含量测定等，建立规范化的质量标准以及寻找和扩大新药源的理论 and 实践问题。 1.掌握中药鉴定和品质评价的方法和程序，能执行中国药典有关规定。 2.了解中药鉴定的新技术和新方法。 3.具有继承祖国药学遗产、整理发掘中药品种和开发研究中药的初步能力。 |
| 3 | 中药药剂学 | 主要内容：中医药理论为指导，运用现代科学技术，研究中药药剂的配制理论、生产技术、质量控制和合理应用等内容的一门综合性应用技术科学。 教学要求： 1.掌握中药常用剂型的概念、特点、制备工艺和质量控制等的基础理论、基本知识和技能； |

| | | |
|---|--------|--|
| | | <p>2.掌握现代药剂学的有关理论与技术；</p> <p>3.熟悉药剂常用辅料，专用设备的基本构造、性能及使用保养方法等内容；</p> <p>4.了解国内外药剂学研究新进展,为今后从事中药新药的研制开发和解决药剂生产中有关技术问题奠定较坚实的基础。</p> |
| 4 | 中药调剂技术 | <p>主要内容：中药饮片调剂的设施和工具、审方、计价与收费、调配、复核与发、煎药、小包装饮片与配方颗粒的调剂技术、中成药调剂技术、中药贮藏与养护技术。</p> <p>教学要求：</p> <p>1.能熟练进行中药饮片调剂各工序的操作，具备具体分析、解决技术难点的能力。</p> <p>能熟练进行中成药的调剂，具备正确分析顾客病因，合理推荐非处方药的能力。</p> <p>2.具有针对处方要求进行临方炮制的能力。</p> <p>3.具有正确使用煎药等设备制备汤剂、散剂的能力。</p> |
| 5 | 药事法规 | <p>主要内容：药事法规是一门理论与应用并重的课程,以《药品管理法》为主干,涉及《药品质量管理规范》、《药品经营规范》、《药品注册管理办法》等一系列法律法规。</p> <p>教学要求：</p> <p>1.掌握我国药事管理法律体系，并能运用药事管理的理论知识指导实践工作，创造更大的社会和经济效益。</p> <p>2.熟悉药事管理体制和组织结构，熟悉药品生产、经营、使用等环节的管理和监督。</p> <p>3.了解药事管理活动的基本规律。</p> |
| 6 | 中药化学 | <p>主要内容：研究中药中各主要类型化学成分的结构、理化性质、提取、分离精制、检识（鉴定）和结构测定等基础理论和基本技能，还要涉及化学结构修饰及构效关系和中药成分预试验等内容。</p> <p>教学要求：</p> <p>1.使学生掌握中药中化学成分的结构类型、理化性质、提取分离及鉴定的基本理论和技能。2.为中药药剂学、中药鉴定学，中药炮制学等课程及从事药物生产、制备、检识和经营管理奠定基础。</p> <p>3.培养中药专业同学具有基本科研意识和初步科研能力。</p> |

（三）选修课

| | | |
|-------|-------|--|
| 选修课模块 | 公共选修课 | 中华优秀传统文化概论、实习指导与就业指导、人际沟通与礼仪、医用化学、心理健康教育、中医药膳学 |
| | 专业选修课 | 医院药学概要、药理学基础、中药综合知识与技能、药用植物学基础、医药市场营销技术 |

（四）综合实训

综合实训包括教学见习及综合技能训练。教学见习旨在使学生熟悉医院药房、药企环境及中药学实践工作内容。综合技能训练旨在使学生进一步理解基本理论知识并掌握一定的操作技能，提升专业知识与技能的综合应用能力。

（五）毕业实习

毕业实习是学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，要认真落实国家《药品管理法实施条例》、教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》和教育部颁发《职业学校专业顶岗实习标准》的有关要求，在确保学生实习总量的同时，保证实习岗位与本专业面向的岗位群一致，并覆盖执业准入标准的内容。

毕业实习主要安排在中药生产企业、药品经营企业、医疗卫生机构等，从事中药制剂生产、中（成）药营销、药学服务等岗位及相关岗位群工作。实习主要包括中药生产、中药质量控制与检验、中（成）药调剂、中（成）药营销、药学服务等。

七、教学进程总体安排

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时一般为 28 学时，毕业实习按每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数为 3222。课程开设顺序和周学时安排学校可根据实际情况调整。一般 16~18 学时为 1 学分，3 年制总学分不少于 170。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动以 1 周为

1 学分，共 5 学分。

公共基础课学时约占总学时的 1/3，允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。专业技能课学时约占总学时的 2/3，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，对医疗机构及护理岗位的认知实习应安排在第一学年。

课程设置中应设选修课，其学时数占总学时的比例应不少于 10%。

表 4：教学活动时间分配表（单位：周）

| 学年 | 学期 | 入学教育 | 军训 | 课程教学 | 认知实习 | 劳动教育 | 技能竞赛 | 毕业实习 | 毕业教育 | 成绩考核 | 总计 |
|----|----|------|----|------|------|------|------|------|------|------|-----|
| 一 | 1 | 1 | 1 | 17 | | | | | | 1 | 20 |
| | 2 | | | 18 | 1 | | | | | 1 | 20 |
| 二 | 3 | | | 18 | | 1 | | | | 1 | 20 |
| | 4 | | | 18 | | | 1 | | | 1 | 20 |
| 三 | 5 | | | | | | | 36 | | | 38 |
| | 6 | | | | | | | | 1 | 1 | |
| 总计 | | 1 | 1 | 71 | 1 | 1 | 1 | 36 | 1 | 5 | 118 |

表 5 专业各模块学时分配表

| 课程类别 | 性质 | 学时数 | | | 占总学时百分比 (%) |
|-----------|----|------|------|---------|-------------|
| | | 理论 | 实践 | 理/实比例 | |
| 公共基础 | 必修 | 678 | 170 | 0.25 | 27.33 |
| 专业必修 | 必修 | 564 | 218 | 0.38 | 25.21 |
| 选修 | 必修 | 308 | 84 | 0.27 | 12.64 |
| (临床) 实习模块 | 必修 | 0 | 1080 | / | 34.81 |
| 合计 | / | 1550 | 1552 | (约) 1:1 | (约) 100 |

表 6 各项实践时间分配

| 实践教学项目 | 学分 | 周数 | 安排学期 | 实践方式 |
|-----------|----|----|--------|------|
| 军训（含入学教育） | 1 | 1 | 第 1 学期 | 集中 |
| 认知实习 | 1 | 1 | 第 2 学期 | 分散 |

| | | | | |
|--------|----|----|--------|----|
| 劳动教育 | 1 | 1 | 第3学期 | 集中 |
| 全员技能竞赛 | 1 | 1 | 第4学期 | 集中 |
| 毕业实习 | 60 | 36 | 第5、6学期 | 分散 |

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业专任教师具有中药学、中医学、化学、计算机科学技术等相关专业本科及以上学历；具有相关理论功底和实践能力；通过“请进来、走出去”的办法，加强教学团队和“双师型”教师队伍建设。进一步加大师资引进和培养力度，聘请药企具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上专业技术职称或高级工以上等级职业资格的工作人员为兼职教师；同时选派专任教师到药企进行顶岗实践。

表7 专业各模块学时分配表

| 数量 | 双师型 | 职称 | | | 学历 | | | 专 职 教 师 | 兼 职 教 师 | 企 业 兼 职 |
|-----|-----|----|-----|----|----|-----|-----|---------|---------|---------|
| | | 高级 | 中级 | 初级 | 博士 | 硕士 | 本科 | | | |
| 28人 | 20人 | 7人 | 14人 | 7人 | 2人 | 14人 | 12人 | 20人 | 6人 | 2人 |

（二）教学设施

1. 校内实训室基本要求

本学院实训室配备有中药标本、分析天平、酸度计、离心机、恒温水浴锅、电热鼓风干燥箱、离心机、托盘天平、滴丸实验机、智能崩解仪、分液漏斗、微型高速粉碎机等仪器设备；可用于中药制剂、中药炮制、中药化学、中药调剂等课程的教学与实训。

2. 学生实习基地基本要求

本学院根据中药学专业特点，与 10 家省、市级医院达成“实践教学基地”合作意向，其中三级甲等医院 7 家，三级专科医院 1 家，二级甲等医院 1 家，药品批发、零售企业 2 家，每年可安排学院中药学专业实习生 150 余人。能提供中药材生产与经营、中药饮片生产与经营、中成药生产与经营、中药调剂、药学服务等相关实习岗位。

（三）教学资源

学院教学资源能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书资料及数字资源等。

1. 教材选用 按照国家规定选用优质教材，组织由专业教师、行业专家和教研人员等参与编写专业使用教材和实训资料。

2. 图书文献配备 图书文献配备能满足学院人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业及相关政策法规、职业标准；中医养生保健的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类书籍等。

3. 数字资源配置 建设和配备有与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，以满足教学需求。

（四）教学方法

采用传统讲授、项目教学、案例教学、情景教学、启发教学等方法，以提高学生的学习兴趣和参与性；理实一体化

教学模式，强化学生实践技能。

（五）学习评价

创新评价方式，改革学校、机构参与评价的多元质量评价方式。推广“知识+技能”的考试考查方式，要以能力为核心，推进评价模式改革，促进中等职业教育人才培养质量评价标准和评价主体有效衔接。邀请行业兼职教师和实习指导教师共同参与建立课程和技能测试题库，制定职业素质拓展、课程阶段性实习、毕业实习、毕业实践报告考核办法与评分标准，采用口试、笔试、技能测试和答辩等考核方式，实现对专业课程、实习实训、职业素质行为、职业技能鉴定、个性特长表现等全过程考核，综合评价学生能力、素质等职业技能、创业就业能力。建议考核评价方法呈现“四多”特点：

1. 多元评价主体 考核评价主要包括自我评价、小组评价、教师评价（其中包括企业技术专家评价和实习基地带教老师评价）。

2. 多种评价方式 根据不同的课程，采取灵活多样的考核、考试形式，着重考核学生综合运用所学知识、解决实际问题的能力。可采用口试、笔试、技能操作、上交作业、完成规定任务等多种评价方式。

3. 多个评价环节 课堂引导训练评价：学生对课堂示范内容掌握程序；课堂同步训练评价：评价学生应用所学知识、所具备的技能独立完成类似任务的能力；课外拓展评价：评价学生学习的主动性、自觉性，借助于各种参考资料解决问题的能力以及团队协作精神。

4. 多样考核内容 考核内容主要分为三类：态度评价、过程评价

和终结评价，将组织纪律、团队合作、时间观念、规范操作纳入考核评价内容。过程评价与终结评价相结合，以过程评价为主，以终结评价为辅，过程评价以项目为评价单元，各个项目得分的累计即为过程考核成绩。实践性课程（含学期实习与实训、假期社会实践、毕业实习等）的考核以行业或企事业单位指导教师（行业专家）的考核为主，校内指导教师或课程授课教师为辅。通过测试方法改革使学生牢固掌握所学的理论知识，学以致用，重视职业能力的培养。

（六）质量管理

1. 不断更新教育理念，创新人才培养模式，大力提升人才培养能力；
2. 不断加强师资培训力度，强化教学队伍建设，着力提升教师教学能力；
3. 以教学质量和教学改革为抓手，强化教学建设，深化教学改革；
4. 不断加强实践教学环节，打造创新人才培养平台，培养学生创新精神和创新能力；
5. 不断完善教学质量监控和保障体系，强化奖惩功能。

九、毕业要求

（一）必须在学院规定的学习年限内，修完教育教学计划规定的全部课程，修满本专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动。

（二）取得的总学分达到规定 170 学分及以上。

(三) 所有纪律处分影响期已经解除。

(四) 毕业实习按要求完成并考核合格。

十、附录

中药专业（中职）教学计划进程表

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 考核方式 | | 学分 | 学时总数 | 学期学时 | | 各学期周学时分配 | | | | | | |
|---------|------|------------|------|---------|------|-------|------|------|----------|----|----|----|----|---|--|
| | | | 考试 | 考查 | | | 理论 | 实践 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | |
| | | | | | | | | | 17 | 18 | 18 | 18 | 36 | | |
| 公共基础必修课 | 1 | 职业生涯规划 | | 1 | 2 | 34 | 34 | 0 | 2 | | | | | | |
| | 2 | 职业道德与法律 | | 2 | 2 | 36 | 36 | 0 | | 2 | | | | | |
| | 3 | 经济政治与社会 | 3 | | 2 | 36 | 36 | 0 | | | 2 | | | | |
| | 4 | 哲学与人生 | | 4 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | 2 | | |
| | 5 | 语文 | 12 | | 8 | 140 | 140 | 0 | 4 | 4 | | | | | |
| | 6 | 数学 | 2 | 1 | 8 | 140 | 140 | 0 | 4 | 4 | | | | | |
| | 7 | 历史 | | 2 | 2 | 36 | 36 | 0 | | 2 | | | | | |
| | 8 | 英语 | 2 | 1 | 8 | 140 | 140 | 0 | 4 | 4 | | | | | |
| | 9 | 计算机应用基础 | 3 | 2 | 4 | 72 | 40 | 32 | | 2 | 2 | | | | |
| | 10 | 体育与健康 | | 1234 | 8 | 142 | 4 | 138 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| | 11 | 公共艺术 | | 3 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | 2 | | | | |
| | 合计 | | | 48 | 848 | 678 | 170 | 16 | 20 | 8 | 4 | | | | |
| 专业核心课程 | 1 | 解剖生理学基础 | 1 | | 6 | 102 | 72 | 30 | 6 | | | | | | |
| | 2 | 中医学基础 | 1 | | 4 | 68 | 54 | 14 | 4 | | | | | | |
| | 3 | 中药学 | 2 | | 4 | 72 | 50 | 22 | | 4 | | | | | |
| | 4 | 实用方剂和中成药 | | 3 | 4 | 72 | 50 | 22 | | | 4 | | | | |
| | 5 | 中药药理学 | 4 | | 4 | 72 | 48 | 24 | | | | 4 | | | |
| | 6 | 中药化学 | 3 | | 4 | 72 | 48 | 24 | | | 4 | | | | |
| | 7 | 中药炮制技术 | | 3 | 4 | 72 | 48 | 24 | | | 4 | | | | |
| | 8 | 中药鉴定技术 | 3 | | 4 | 72 | 50 | 22 | | | 4 | | | | |
| | 9 | 中药药剂学 | 4 | | 4 | 72 | 50 | 22 | | | | 4 | | | |
| | 10 | 中药调剂技术 | | 4 | 2 | 36 | 28 | 8 | | | | | 2 | | |
| | 11 | 药事法规 | 4 | | 4 | 72 | 66 | 6 | | | | | 4 | | |
| | 合计 | | | 44 | 782 | 564 | 218 | 10 | 4 | 16 | 14 | | | | |
| 公共选修课 | 1 | 中华优秀传统文化概论 | | 1 | 2 | 34 | 34 | 0 | 2 | | | | | | |
| | 2 | 实习指导与就业指导 | | 4 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | 2 | | | |
| | 3 | 人际沟通与礼仪 | | 2 | 2 | 36 | 24 | 12 | | 2 | | | | | |
| | 4 | 医用化学 | | 1 | 2 | 34 | 22 | 12 | 2 | | | | | | |
| | 5 | 心理健康教育 | | 3 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | 2 | | | | |
| | 6 | 中医药膳学 | | 4 | 2 | 36 | 20 | 16 | | | | 2 | | | |
| | 7 | 医院药学概要 | | 4 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | 2 | | | |
| | 8 | 药理学基础 | | 2 | 2 | 36 | 28 | 8 | | 2 | | | | | |
| | 9 | 中药综合知识与技能 | | 3 | 2 | 36 | 28 | 8 | | | 2 | | | | |
| | 10 | 药用植物学基础 | | 3 | 2 | 36 | 26 | 10 | | | 2 | | | | |
| | 11 | 医药市场营销技术 | | 4 | 2 | 36 | 30 | 6 | | | | | 2 | | |
| | 合计 | | | 22 | 392 | 308 | 84 | 4 | 4 | 6 | 8 | | | | |
| 实践教学环节 | 1 | 军训 | | | 1 | 30 | 0 | 30 | 第一学期（一周） | | | | | | |
| | 2 | 认知实习 | | | 1 | 30 | 0 | 30 | 第二学期（一周） | | | | | | |
| | 3 | 劳动教育 | | | 1 | 30 | 0 | 30 | 第三学期（一周） | | | | | | |
| | 4 | 全员技能竞赛 | | | 1 | 30 | 0 | 30 | 第四学期（一周） | | | | | | |
| | 5 | 毕业实习 | | | 60 | 1080 | 0 | 1080 | 第五、六学期 | | | | | | |
| | 合计 | | | 64 | 1200 | 0 | 1200 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | 共计 | | | 178 | 3222 | 1550 | 1672 | 30 | 28 | 30 | 26 | | | | |
| 总学分 | 178 | | 总学时数 | 3222 | | 周学时总数 | 30 | 28 | 30 | 26 | | | | | |
| 毕业考试课程 | 1 | 中药药理学 | 必 | 每学期开课门次 | | | | 7 | 8 | 8 | 6 | | | | |
| | 2 | 中药药剂学 | 修 | 考试门次 | | | | 3 | 4 | 4 | 3 | | | | |
| | 3 | 药事法规 | 课 | 考查门次 | | | | 4 | 4 | 4 | 3 | | | | |

毕业实习根据各学校情况安排36周